

# **ИННОВАЦИОННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАПИШИ ПИСЬМО БЕЛКЕ»**

Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций.

/Составители Волкова Ю.Н., Борцова М.А., воспитатели МАДОУ № 16 г. Армавир/

В данном пособии систематизирован материал по приобщению детей старшего дошкольного возраста к миру животных, помогает сформировать у них эмоциональное отношение к природе. По средствам создания практико – ориентированной модели использования дифференцированного подхода экологического воспитания и развития дошкольников. Формирование начал экологической культуры. Автор составитель предлагает педагогический проект, тематическое планирование.

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей воспитанников.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Экологическое образование и воспитание, направленное на формирование у человека познания природы, убеждений и практических навыков, определенной ориентации и активной жизненной позиции в области охраны природы, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, является объективной необходимостью для всего человечества. Живая природа – это удивительный, сложный, многогранный мир. Особое место в нем отведено животным. От людей во многом зависят многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определенный запас знаний. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно – природным миром, который их окружает: растениями, животными, их средой обитания, предметами. Ознакомление с конкретными примерами жизни животных, их связи с определенной средой обитания и полной зависимости от нее позволяет сформировать у дошкольников первоначальные представления экологического характера. В дошкольном учреждении процесс познания регулируется целенаправленной педагогической работой. Педагог не только знакомит ребят с животными, но и учит относиться к ним бережно и внимательно. Воспитатель создает в группе необходимую развивающую предметную среду (в т. ч. условия для самостоятельной и совместной деятельности детей), в течение дня привлекает ребенка в различные экологически ориентированные виды деятельности. Воспитатель регулярно проводит НОД с детьми, проводит беседы, игры, ухаживают за растениями,

огородом, проводят опыты и др. и являются координаторами всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Инновационный экологический проект «Напиши письмо белке» разработан на период с сентября по апрель . с детьми подготовительной группы. В нем отражена тенденция модернизации образования в РФ, охарактеризована проблема и задача работы педагога направленная на экологическое воспитание. Проект поддерживает интерес детей к миру животных, помогает сформировать у них эмоциональное отношение к природе. Предоставлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса для перехода в инновационный процесс деятельности педагога. В данный период предлагается поиск путей и создание условий для личностного роста дошкольников, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизни деятельности в современном обществе. В связи с этим положения инновационного проекта отражают приоритетные направления развития Российского образования, Федеральные государственные требования по дошкольному образованию. Проект по ознакомлению с животным миром определяет объем сведений и представлений, которые получают дошкольники о животном мире в ДОУ.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

**Напишем письмо  
животному**

**Сбор информации о  
животных. Составление  
книги.**

**Составления меню  
для животного**

Вышеперечисленные направления будут реализовываться при соблюдении комплексно – тематического планирования и на основе интеграции образовательных областей.

**Основная идея проекта** – взрослые предлагают детям составить письмо разным животным и получить от них ответ. В процессе составления посланий дошкольники осваивают целый ряд экологических понятий.

### **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Этап работы рассчитан на один учебный год.  
Дети подготовительной группы

### **ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

Создание практико – ориентированной модели использования дифференцированного подхода экологического воспитания и развития дошкольников. Формирование начал экологической культуры.

### **ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

- Развить у детей познавательный интерес к различным представителям животного мира, желания больше узнать о их жизни, повадках;
- Сформировать у детей устойчивый интерес и внимательное, бережное отношение к животным.
- Воспитание моральных качеств личности дошкольников путем любви к животному миру.
- Взаимодействия человека с природой- познанием ребенком окружающего мира.
- Сформировать у детей желание сохранить окружающую среду.
- Пропаганда экологических знаний среди родителей, индивидуальная работа с семьей.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА,**

1. Знакомим дошкольников с миром животных Е.И. Золотова
2. Экологическое воспитание дошкольников С.Н. Николаевой
3. Первая встреча с искусством. Журнал № 2\2010г.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. Активизация и обогащения словарного запаса.
2. Развитие речи при ответах на вопросы, умение свободно и ясно выражать свои мысли.
3. Бережное отношение к животному миру которые их окружают.
4. Развитие способности концентрироваться, управлять мысленными образами.
5. Развитие логического мышления: умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
6. Развитие абстрактных и творческих мышлений и способностей.
7. Развитие умения свободно общаться друг с другом, внимательно и терпеливо слушать других.
8. Доброе отношение к природе, животным через проектную деятельность.
9. Умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

### **ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ НОД:**

- Наглядность в обучении – осуществляется на восприятии наглядного материала.
- Доступность – занятие составлено с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному)
- Проблемность – направленные на поиск решения проблемных ситуаций.

- Развивающий и воспитательный характер обучения – на расширение кругозора, на развитие основ культуры безопасности и познавательных процессов.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:**

- Беседы – проводятся с целью освоения нового материала.
- Игры – организуются для раскрепощения и отдыха детей на НОД
- Викторины, спектакли – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Выставки рисунков – проводится с целью развития творческих способностей, воображения, памяти.
- Экскурсии – проводятся с целью обогащения духовного мира ребенка.
- Работа с родителями – проводится с целью привлечения родителей к совместной творческой деятельности, участие родителей в проводимых мероприятиях.

#### **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Экологический проект «Напиши письмо белки» поддерживает интерес детей к миру животных, поможет сформировать у них эмоциональное отношение к природе. Опыт работы показал, что дети дошкольного возраста с огромным удовольствием участвуют в проектах, экспериментальной деятельности. Начать свой проект я решила с того, что необходимо выяснить, какое животное больше всего нравится детям моей группы. Предложу родителям собрать с детьми информацию о животном, которое им больше всего нравится. Это информация (о внешнем виде, месте обитания, о его пищевых предпочтениях, детенышах и т. д.) Второе домашнее задание для родителей нарисовать животное, которое они описали. Вместе с детьми создам книгу «Мои любимые животные», которая будет пополняться на протяжении всего проекта. В составленный перспективный план работы с детьми вошли беседы с детьми о роли животного в природе, его дом, внешний вид, повадки, особые приметы и др. Детям предстоит составить письмо выбранному ими животному, вести с ним переписку. Необходимо будет оформить конверт для отправки письма. Составить «меню» своему животному. Оформить подарок для животного, с которым они будут переписываться. Провести развлечение встреча с любимым животным. Итогом проекта станет создание книги «Мои любимые животные их образ жизни».

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

Дата	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе работы по проекту.
------	--

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашнее задание родителям с детьми. Собрать информацию о животном, которое им больше всего нравится (составить рассказ).</li> <li>2. Домашнее задание родителям с детьми. Нарисуй своего любимое животное, их образ жизни.</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание книги. «Мои любимые животные, их образ жизни». Пополняем её на протяжении всего проекта.</li> <li>2. Беседы о различных животных, которые нарисовали дети ( его роль в природе, его дом, внешний вид, повадки, особые приметы)</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа с детьми о том, кому они из животных хотели бы написать письмо и почему.</li> <li>2.Составление коллективного письма животному.</li> <li>3. Оформление конверта с адресом животного.</li> <li>4. Экскурсия на почту с целью отправить письмо и знакомство работы почтальона.</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание детям составить «меню» своему любимому животному (в рисунке)</li> <li>2.Беседа с детьми по выбору одного животного для переписки.</li> <li>3. Составление письма. Темы для составления письма: обсудить с животным признаки зимы, весны; любимые праздники; одежда животных в разное время года; питание; жильё.</li> </ol>
февраль март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Переписка с животным</li> <li>2. Оформление подарка для животного</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развлечение встреча с животным.</li> <li>2. Создание книги по проекту.</li> </ol>

### **ДНЕВНИК РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

Дата	Организация образовательной деятельности	Программные задачи. Связь с образовательными областями