РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации для педагогов «Формирование фонематического восприятия у дошкольников с ТНР» учителя- логопеда МАДОУ детский сад №16 «Сказка» г. Армавир
Папиной Марии Валерьевны

Рецензируемая работа учителя-логопеда детского сада Марии Валерьевны Папиной представляет собой методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по закреплению навыков фонематического восприятия. Общий объём работы - 14 стр.

По мнению автора, актуальность данной методической разработки обусловлена тем, что успешное овладение детьми чтением и письмом невозможно без сравнительно высокого уровня развития устной речи детей. А на формирование звукопроизношения, звуковой и слоговой структур слова в дошкольном возрасте негативно влияет несформированность фонематического восприятия. Мария Валерьевна отмечает, что только целенаправленная систематическая работа по формированию фонематических процессов (фонематического слуха, восприятия, анализа и синтеза) позволит сформировать их у детей с общим недоразвитие речи к началу школьного обучения. Опираясь на свой опыт работы, автор утверждает, что эффективность коррекционно-логопедического процесса зависит не только от работы логопеда, но и от активности всех взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей).

Обосновывая педагогическую целесообразность данной работы, автор отмечает, что для обеспечения преемственности и единства требований к детям необходимо постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОНР, в частности по формированию фонематического восприятия. Представленные М.В. Папиной методические рекомендации содержат теоретическую часть, в которой дано понятие фонематических процессов, расписаны этапы работы по формированию фонетического восприятия и способы участия педагогов в коррекционно-логопедической работе на разных этапах формирования фонематического восприятия. Наличие этих материалов позволят сформировать у воспитателей устойчивые представления о роли фонематического восприятия в развитии речи у детей дошкольного возраста и активизировать их мотивацию к работе по формированию фонематического восприятия у детей с ТНР. Ценно, что Мария Валерьевна представила богатый практический материал, содержащий различные игры и упражнения для формирования фонематического восприятия, что обеспечит возможность их применения воспитателями в работе по закреплению формируемых на логопедических занятиях навыков.

Представленные для рецензирования методические рекомендации Папиной М.В. актуальны для дошкольного образования, полезны с точки зрения использования на практике, интересны по содержанию, поэтому могут быть рекомендованы к применению в работе по формированию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи.

09.03. 2022 г.

КПН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Лебеденко И.Ю.
удостоверяю.
Специалист по персоналу
И.А. Свитанова