

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие «Современные технологии коррекции мелкой моторики ведущей руки у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
учителя-логопеда МАДОУ детский сад №16 «Сказка» МО г. Армавир
Папиной Марии Валерьевны**

Методическое пособие, разработанное учителем-логопедом детского сада, предназначено для педагогов и родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи, оно может быть использовано в коррекционной работе по развитию мелкой моторики руки у детей с общим недоразвитием речи. Объем работы – 65 стр.

Основная идея работы Марии Валерьевны заключается в том, что одним из аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Проблема повышения эффективности комплексной медико-психолого-педагогической работы по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей с ОНР не теряет своей актуальности. По мнению автора, развитие мелкой моторики имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка, а в отношении детей с тяжелыми нарушениями речи является необходимой составляющей коррекционно-логопедической работы.

Педагогическая целесообразность данного методического пособия обусловлена возможностью активного включения воспитателей и родителей в коррекционно-логопедический процесс для закрепления моторных навыков, полученных на логопедических занятиях. Пособие содержит в себе теоретическое обоснование работы по развитию моторных навыков у детей с ОНР (развитие мелкой моторики в онтогенезе, психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи, современные технологии коррекции мелкой моторики ведущей руки у детей старшего дошкольного возраста с ОНР), а также богатый практический материал (комплекс кинезиологических упражнений для дошкольников, картотека игр на развитие мелкой моторики ведущей руки для детей старшего дошкольного возраста с ОНР, игры и упражнения с массажным шариком, игры с песком, игровой самомассаж бельевыми прищепками, упражнения по развитию межполушарного взаимодействия и др.), что обеспечивает практическую значимость данного методического пособия.

Мария Валерьевна представила материал, который будет интересен для родителей («Левшество: проблемы взаимодействия логопеда с семьей», «Рекомендации родителям для определения преобладающей руки у ребёнка», «Рекомендации по развитию моторики. Советы родителям»). Включение семьи в коррекционно-логопедический процесс позволит оптимизировать его, повысить качество коррекционной работы.

Методическое пособие Папиной Марии Валерьевны актуально для системы дошкольного образования, обеспечивает теоретическую и практическую основы коррекционно-логопедического процесса, может быть полезно для учителей-логопедов, педагогов ДОО, родителей и студентов педагогических вузов.

11. 02. 2022 г.

*к.псих.н., доцент МПГУ, Институт детства,
дефектологический факультет,
г. Москва*



И.С. Исмаилова