Чеботарева Ирина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Чеботарева Ирина Владимировна
DN: cn=Чеботарева Ирина Владимировна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16, ou, email=madoy.skazka16@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.09.05 22:40:29 +03'00'

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения
образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные(учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
-аудиовизуальные(слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
-демонстрационные(гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит:
50% -двигательная зона 30% -учебная зона 20% -спокойная зона
Центры детского развития в группах

Спокойная зона центр познавательного развития; центр речевого развития; центр изодеятельности ,уголок уединения .Учебная зона центр исследовательской деятельности центр сенсорного развития Двигательная зона центр сюжетно-ролевой игры центр театрализованной деятельности центр двигательной активности .В МАДОУ № 16 имеются следующие средства обучения: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.); интерактивные (интерактивный сенсорный киоск, ноутбуки); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия для педагогов т.п.); аудиовизуальные (презентации, аранжировки песен, произведений для слушания, музыка для движения, игр и плясок, образовательные и воспитательные мультфильмы на цифровых носителях); наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (муляжи, макеты, стенды); спортивное оборудование (мягкие модули, мячи, обручи и т.п.).

Принципы использования средств обучения: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; посажаны различные виды деревьев, цветущие кустарники, разбиты клумбы. Коллектив ДОУ ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.