

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
города Армавир

_____ Т.В.Мирчук

Утверждено
Заведующий МАДОУ №16
Приказ №111-од от 31.08.2021г
_____ И.В.Чеботарева

Согласовано

с Советом Учреждения
протокол №1 от 25.08.2021

Принято
решением педагогического
совета МАДОУ №16
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №16
на 2021-2025 г**

г. Армавир, 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ № 16 (далее *Программа*) представляет собой локальный акт образовательной организации, в котором определены стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа разработана на основе:

- системного анализа результатов деятельности и тенденций развития ДОУ в период 2016-2021 уч. г.;
- учета факторов развития современного общества и экономики и связанных с ними требований к образованию детей дошкольного возраста;
- учета экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

Основной целью программы развития является создание условий для достижения качества дошкольного образования, обеспечивающего развитие личности ребенка.

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>выдающиеся способности"»).</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 года № 3930-КЗ</p> <p>9. Распоряжение главы администрации(губернатора)Краснодарского края от 12 июля 2021 г. № 159-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: <i>заведующий МАДОУ №16</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом МАДОУ №16</i></p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <p><i>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p><i>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p><i>Внедрение современных технологий воспитания и образования дошкольников, обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности.</i></p> <p><i>3.Создание в дошкольном образовательном учреждении модели формирования ценностей</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, а также достижений современников в различных сферах жизни и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, и активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.</i></p> <p><i>4. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</i></p> <p><i>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p> |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| <p>Основные направления</p> | <p><i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> |

| | |
|---|--|
| развития организации | <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2021 года по 2025 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности</p> |

| | |
|---|--|
| | <i>родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ.</i> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МАДОУ № 16</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МАДОУ № 16</i></p> |

Информационная справка об организации

Общие сведения

| | |
|--|--|
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 (далее –МАДОУ № 16) | Постановление главы города Армавира «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №16 путем выделения из него муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада №16»от 12.07.2016 г № 1737 |
| Режим работы МАДОУ № 16 | Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.00 |
| Юридический адрес учреждения | 352947, Российская Федерация, Краснодарский край,город Армавир, х.Красная Поляна, ул. Буденного, д.51 |
| Адрес официального сайта Адрес электронной почты: | http://madou-skazka16.ru madou.skazka16@yandex.ru |
| Юридический адрес учредителя: | 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 2-21-36 . |
| Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности | От 29 сентября 2017 г № 08523 |
| Фактическая мощность | <i>8 групп общеразвивающей направленности</i> |

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

МАДОУ №16 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для гражданско - патриотического воспитания.

Для полноценного *физического развития*, охраны и укрепления здоровья детей в МАДОУ имеются: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* – музыкальный зал, творческая мастерская, в группах центры творчества, центр музыки и театра.

Для *познавательного развития* - центр ПДД во всех группах, центры конструирования, дидактических и развивающих игр, центр природы.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в группах и на участках, центры сюжетной игры, центры трудовой деятельности детей, центр патриотического воспитания.

Для *речевого развития* в учреждение находится кабинет учителя-логопеда, в группах имеются центры книги и грамматики.

На территории детского сада 8 теневого навесов, 8 площадок с игровым и физкультурным оборудованием, малая спортивная площадка, цветники, детские огороды. Материальная база ДОУ в удовлетворительном состоянии.

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--|
| <i>Полная</i> | <i>124</i> | <i>85%</i> |
| <i>Неполная с матерью</i> | <i>20</i> | <i>14%</i> |
| <i>Неполная с отцом</i> | <i>1</i> | <i>0,7%</i> |
| <i>Оформлено опеку</i> | <i>1</i> | <i>0,7%</i> |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--|
| <i>Один ребенок</i> | <i>60</i> | <i>41%</i> |
| <i>Два ребенка</i> | <i>64</i> | <i>44%</i> |
| <i>Три ребенка и более</i> | <i>22</i> | <i>15%</i> |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада: наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Наш детский сад расположен на обособленной территории со своим микро –социумом:

- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16;*
- *Филиала №1 МБУК "Городской дворец культуры" - сельский клуб "Красная Поляна".*
- *Детская поликлиника №1, филиал №2».*

Взаимодействие с МБОУ ООШ №16 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты *детской поликлиники №1, филиал №2* » обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с *сельским клубом "Красная Поляна"* детский сад проводит и культурно-познавательные и развлекательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 17 человек (*старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, , 1 учитель-логопеда, , 1 педагог-психолог).*

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- *воспитателями – на 100%;*
- *младшими воспитателями – на 100%;*
- *обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о педагогических работниках:

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <i>Высшее – 16 чел.</i> | <i>Высшая – 1 чел.</i> | <i>До 5 лет – 3 чел.</i> |
| <i>Среднее специальное – 17 чел.</i> | <i>Первая – 7 чел.</i> | <i>5 – 10 лет – 7 чел.</i> |
| | <i>Без категории – 9 чел.</i> | <i>Свыше 15 лет – 7 чел.</i> |

Характеристика достижений организации. В процессе реализации Программы развития МАДОУ № 16, разработанной на период 2016-2021 гг. в образовательной организации были достигнуты следующие результаты:

В области *кадрового обеспечения* созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада. Педагоги активно принимают участие

в методической работе детского сада: консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, тематические выставки. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, транслируют опыт на муниципальном уровне и в семинарах регионального уровня.

С целью повышения роста педагогического мастерства молодых и вновь прибывших педагогов в ДООУ реализуется система наставничества «Школа молодого педагога». В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации. 100% педагогов за данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов с 1 категорией увеличена на 41%, а с высшей на 10%. Доля аттестованных педагогов составляет 94% от общего количества педагогического состава.

В ДООУ проводится *работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*. Созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий. С целью обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДООУ функционирует логопедический пункт. Оборудован медицинский кабинет. На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: теннис, футбол, волейбол. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Доля *участия воспитанников* в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, где дети показывают высокие результаты увеличилась на 33 %:

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения МАДОУ оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной

программы.

Для развития творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук воспитанников в кабинете учителя-логопеда имеется песочный стол.

В образовательном процессе используются технические средства обучения и развития дошкольников, информационно-коммуникационные технологии: проектор, экран, ноутбуки.

С целью *включения семьи в образовательное пространство* детского сада в МАДОУ № 16 организованы дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские и гостиные, выставки поделок, детско-родительские проекты, акции.

Доля участия родителей в различных мероприятиях детского сада увеличилась на 30%: выставки поделок «Осенние фантазии», литературная гостиная по творчеству А.С.Пушкина, фотовыставки «Мой любимый питомец», досуговые мероприятия с детьми и родителями «Осенины», «День здоровья», «Праздник пап», «День матери», «8 Марта»; родительские собрания с приглашением педагога-психолога; дни открытых дверей; акция «Бессмертный полк». Родители активно принимают участие в различных конкурсах

С 2018 года наше учреждение приобрело статус муниципальной инновационной площадки по теме «Воспитание патриотов Кубани через изучение традиций казачества» (Приказ от 29.12.2017 г №1233).

Мы заключили договоры о сотрудничестве с Приреченским хуторским казачьим обществом, епархиальным отделом по взаимодействию с казачеством, МБУК «Армавирский краеведческий музей»; разработали положение и открыли группу казачьей направленности на базе нашего ДОУ. Для реализации проекта под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» И.Ю. Лебеденко, подготовили программу «Воспитание патриотов Кубани через изучение культуры и традиций казачества», разработали тематическое планирование работы по ознакомлению дошкольников с культурой кубанского казачества, начиная со старшей возрастной группы.

В 2018-2019 учебном году совместно с Приреченским хуторским казачьим обществом по данному направлению были проведены следующие мероприятия: «Масленица», концерт ко Дню Победы (на праздник были приглашены дедушки и бабушки воспитанников, атаман и казаки Приреченского казачьего общества.).

Также на базе МАДОУ № 16 создан уникальный центр «Казачья горница», который представлен в виде мини - музея. В нем собраны элементы казачьего быта. Цель данного проекта - организовать предметное окружение детей для обеспечения, возникновения и развертывания полноценной самостоятельной деятельности детей в ДОО с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и интересов через изучения быта и традиций кубанского казачества

Разнообразие спектра образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей, получающих в детском саду платные образовательные услуги до 98%.

В ходе проведенной *независимой оценки качества условий* осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность детский сад в 2019 году набрал 97,28 баллов.

Все вышесказанное говорит о том, что в образовательной организации созданы условия для эффективного решения воспитательно- образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями. Выстроено партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьей и социальными партнерами

Достиженные результаты коллективом МАДОУ № 16 в силу высоких темпов развития общества не могут в полном объеме удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений и социальных заказчиков. Анализ внешних и внутренних факторов развития образовательной организации наряду с достижениями позволяет выявить проблемы, на решение которых должна быть направлена новая редакция Программы.

Обозначим данные проблемы:

- выявлена потребность в «современном педагоге», способного организовать работу с разными категориями детей, с учетом их интересов и особенностей;

- в связи с развитием информационных, коммуникационных, дистанционных технологий появилась необходимость в повышении профессионализма, дополнительной подготовки сотрудников для стабильного, непрерывного дошкольного обучения.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Внутренние факторы | | Внешние факторы | |
|--------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Сильные стороны S | Слабые стороны W | Возможности | Риски и угрозы |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Сплоченный и работоспособный коллектив детского сада.</p> <p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Высокий уровень профессионализма педагогов.</p> <p>Высокий уровень мотивации педагогов к самообразованию.</p> <p>Наличие молодых специалистов.</p> <p>Наличие участников и призеров профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление работы с социальными партнерами</p> | <p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Недостаточное оснащение техническими средствами, современными игровым оборудованием.</p> <p>Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений молодых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей деятельности.</p> <p>Рабочие места педагогов не оборудованы интерактивными ресурсами.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p> | <p>Научно-методическое сопровождение педагогов (договорные отношения)</p> <p>Использование интернет-ресурсов</p> <p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p> | <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Дефицит педагогических кадров (специалистов), соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.</p> <p>Смена профессионального состава в связи с возрастными характеристиками и педагогов на молодые кадры.</p> <p>Недостаточная мотивация родителей</p> <p>а участие в деятельности детского сада.</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Стимулирование деятельности педагогов.</p> <p>Создана информационно-образовательная среда сайт детского сада.</p> <p>Использование родителями информационно го ресурса детского сада (сайт и паблики в соц.сетях детского сада)</p> <p>Месторасположение детского сада</p> | | | |
|---|--|--|--|

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по

формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Совершенствование работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через реализацию инновационного проекта «Воспитание патриотов Кубани»

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению

антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|---|-------------------------------------|--|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | <i>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</i> | <i>Заведующий Старший воспитатель</i> | <i>Первое полугодие 2022</i> | <i>Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов</i> | |
| 2 | <i>Совершенствование образовательной программы</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Июнь-август 2022</i> | <i>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</i> | |
| 3 | <i>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования</i> | <i>Заведующий хозяйством</i> | <i>Второе полугодие 2022 - 2023</i> | <i>Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей</i> | |
| 4 | <i>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов за счет курсовой подготовки для реализации новых целей и задач</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>2023 год</i> | <i>Прохождение курсов повышения квалификации</i> | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------------|---|--|
| | Программы. | | | | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | | | | | |
| 1 | <i>Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Второе полугодие 2023</i> | <i>Оформление аналитической справки</i> | |
| 2 | <i>Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Ноябрь 2023</i> | <i>Карты наблюдения</i> | |
| 3 | <i>Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Декабрь 2023</i> | <i>Карты оценки</i> | |
| 4 | <i>Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников</i> | <i>Заведующий</i> | <i>Февраль 2024</i> | <i>Протокол заседания педсовета</i> | |
| 3. Совершенствование работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников через реализацию инновационного проекта «Воспитание патриотов Кубани.» | | | | | |
| 1 | Провести анализ имеющихся условий для реализации | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Январь-март 2022</i> | Аналитическая справка | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | инновационной деятельности, в том числе программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения. | | | | |
| 2 | Проведение педсовета с целью формирование психологической готовности педагогов к организации работы по патриотическому воспитанию посредством социально-значимой деятельности | <i>Старший воспитатель</i> | <i>Апрель 2022</i> | <i>Протокол заседания педсовета</i> | |
| 3 | Разработать план работы патриотического волонтерского движения ДОУ | <i>Старший воспитатель Творческая группа</i> | <i>Май-август 2022</i> | | |
| 4 | Проведение акций совместно с социальными партнерами ,направленных на помощь пожилым людям, людям с ОВЗ, адресная помощь:(благотворительная акция «Забота.ру» в соц.сети) Час доброты «Добро всегда находит отклик» (к Дню борьбы за права инвалида, 5 мая); Экологические акции по облагораживанию уголков родного хутора «Зеленый | <i>Старший воспитатель,педагог ДОУ</i> | <i>Март 2022-май2024года</i> | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| десант»,уборка мусора - Экологический марафон «Посади дерево и сохрани его» (посадка деревьев); Экологический патруль «Экоселфи – селфи с пользой»; | | | | |
|---|--|--|--|--|

4. Цифровизации образовательного процесса

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------------|---|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Методист | Январь-март 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | 25.03.22 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | 03.03.22 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | | Апрель-декабрь 2022г | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | Январь-февраль 2023 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества | Старший | В | Проведение | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|--|
| | <i>образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ</i> | <i>воспитатель, педагогические работники</i> | <i>течение года</i> | <i>анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i> | |
| 9 | <i>Поддержание сайта образовательной организации</i> | <i>Старший воспитатель</i> | <i>В течение года</i> | <i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i> | |

5. Совершенствование системы охраны труда

| | | | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | <i>Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда</i> | <i>Заведующий</i> | <i>Первое полугодие 2022</i> | <i>Оформление аналитической справки</i> | |
| 2 | <i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i> | <i>Заведующий</i> | <i>Март 2022</i> | <i>Протокол</i> | |
| 3 | <i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i> | <i>Заведующий</i> | <i>Март 2022</i> | <i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i> | |

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|--|
| 1 | <i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним</i> | <i>Заведующий Заведующий хозяйством</i> | <i>Первое полугодие 2022</i> | <i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i> | |
|---|---|---|------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|--|
| | <i>проверкам, способов контроля</i> | | | | |
| 2 | <i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i> | <i>Заместитель заведующего по АХЧ Заведующий хозяйством</i> | <i>Апрель 2022</i> | <i>Утвержденные планы</i> | |
| 3 | <i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i> | <i>Заведующий хозяйством</i> | <i>Ежегодно в феврале</i> | <i>Утвержденные планы</i> | |
| 4 | <i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i> | <i>Заведующий Заведующий хозяйством</i> | <i>Второе полугодие 2022</i> | <i>Утвержденный план внедрения</i> | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Создание в дошкольном образовательном учреждении г. Армавира модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, а также достижений современников в различных сферах жизни и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, и активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|--|
| <i>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i> | <i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</i> |

| | |
|--|---|
| <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p> | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |