

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

программу «Формирование графической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» педагогов МАДОУ детский сад № 16 «Сказка» г. Армавира
Лебедевой Анастасии Викторовны и Шестаковой Марины Александровны

В ФГОС ДО предъявляются высокие требования к организации образовательных отношений в детском саду. Работа по формированию универсальных учебных действий у детей занимает одно из центральных мест в дошкольном образовании, это объясняется важностью периода дошкольного детства в подготовке ребёнка к обучению в школе. Известные отечественные ученые (А. В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, Т. С. Комарова, В. А. Силивон и др.) в своих исследованиях доказали, что сложные двигательные навыки (в том числе и графические) гораздо быстрее усваиваются путем целенаправленного обучения в условиях специально организованных упражнений.

Представленная Лебедевой А. В. и Шестаковой М.А. программа направлена на повышение эффективности развивающей работы с детьми по подготовке руки для освоения письма в школе путём создания условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта и, прежде всего ручной умелости, без которой невозможно быстро и успешно освоить навык письма. Программой запланировано создание условий для поэтапного формирования графических навыков у детей, а также развития творческой активности, пространственного восприятия и фантазии. В соответствии с требованиями к материалам такого рода в Программе обозначена актуальность выбранной темы, определены цели и задачи, теоретическая и методологическая основа программы, а также сформулированы принципы её реализации и материально-техническое обеспечение.

В Программе определены основные направления работы педагогов («Развитие руки», «Формирование графических навыков», «Продуктивная деятельность»), а также сформулированы ожидаемые результаты работы. В календарно-тематическом плане, предполагающим двухлетний срок реализации (старшая и подготовительная к школе группа) заявлены разнообразные методы и приёмы работы с детьми (пальчиковая гимнастика, самомассаж ладони и пальцев руки, Су-Джок терапия, кинезиологические упражнения, работа на листе бумаги, работа по шаблону, рисование по точкам, оригами, ниткография, лепка и аппликация).

Весьма ценно, что в программе определена стройная система работы педагогов по развитию графических навыков у старших дошкольников в процессе включения их в разные виды деятельности, что повышает положительную мотивацию, снижает утомляемость детей и в целом повышает эффективность работы. В качестве рекомендации для усиления положительного эффекта от реализации программы можно рекомендовать педагогам продумать формы и методы взаимодействия с родителями по формированию графических навыков у детей.

12.03.2018 г.

КПН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии



Лебедева И.Ю.

Подпись *Лебедева И.Ю.*
удостоверяю
Нач. О/К *А.С. Николаева*