

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на экологический проект «Напиши письмо белке» воспитателей  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 16 «Сказка» г. Армавира  
*Волковой Юлии Николаевны и Борцовой Марины Александровны*

В инновационном экологическом проекте отражена тенденция модернизации образования в РФ, охарактеризована проблема и задача работы педагога направленная на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными и природными особенностями стимулирует воспитание у них эстетических чувств, развивает творчество и фантазию, формирует осознанно – правильное отношение ко всему живому, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет их практическая исследовательская деятельность, поскольку в период дошкольного детства ребенок открывает мир природы, а процесс познания у ребенка проходит эмоционально-практическим путем. Творческий педагогический проект, подготовленный педагогами посвящен актуальным вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста, что соответствует современным требованиям к содержанию дошкольного образования.

Целью представленного на рецензию проекта является создание практико – ориентированной модели использования дифференцированного подхода экологического воспитания и развития дошкольников, а также формирование начал экологической культуры. В данном проекте авторами обозначена актуальность, сформулирована цель и задачи, отмечена практическая значимость данного педагогического опыта и предполагаемый результат. Проект Волковой Ю. Н. и Борцовой М. А. составлен с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, к которым относятся впечатлительность и эмоциональная отзывчивость, что позволяет эффективно формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости

оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Работа с детьми в рамках данного экологического проекта запланирована авторами на основе интегрированного подхода, поскольку предполагает реализацию задач познавательного, экологического, художественно – эстетического, социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста, в частности развитие у детей познавательного интереса к различным представителям животного мира, желания больше узнать о их жизни, повадках; формирование у детей устойчивого интереса и внимательное, бережное отношение к животным; воспитание моральных качеств личности дошкольников путем любви к животному миру.

В составленный перспективный план работы с детьми вошли беседы с детьми о роли животного в природе, его дом, внешний вид, повадки, особые приметы и др). В ходе работы по проекту дети составляют коллективное письмо животному, выходят на экскурсию на почту с целью отправить письмо и знакомство работы почтальона. В качестве продукта авторы предлагают создание книги «Мои любимые животные, их образ жизни». Проектом предполагается широкое использование разнообразных методов, приёмов и средств экологического воспитания, а также привлечение к реализации проекта родителей.

Ценность данного проекта в том, что он всецело соответствует принципам ФГОС ДО, имеет социально значимый характер и предполагает организацию образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

Данный экологический проект может быть рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций для работы с детьми по реализации задач экологического воспитания.

28.09. 2018 г.

КПН, доцент кафедры социальной  
специально й педагогике и психологии



Лебеденко И.Ю.

Подпись *Лебеденко И.Ю.*  
удостоверяю  
144. ОУС *А.Толкачев*