

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16**

352947, город Армавир, хутор Красная Поляна, ул. Будённого, д.51 тел.: 8 (86137) 2-47-27

**Краткая презентация к рабочей программе
образовательной деятельности в младшей группе**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №16, в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы МАДОУ №16. Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные задачи Программы:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Обеспечение обогащенного физического, познавательного, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;
- Развитие любознательности и творческого воображения у детей дошкольного возраста как основы познавательных способностей;
- Формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- Создание развивающей предметно – пространственной среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- Обеспечение прав выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности;
- Взаимодействие с семьей ребенка: повышение уровня педагогических знаний и вовлечения родителей в совместное осуществление воспитательно – образовательной и лечебно – профилактической работы;

Часть РП, формируемая участниками образовательных отношений:

- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.
- отработка вариантов планирования, позволяющих полностью реализовать поставленные в программе задачи.
- развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ и взаимодействие с другими социальными институтами.

Программа состоит из трех разделов:

- целевого,
- содержательного,
- организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы

общеразвивающей направленности, ведущие условия реализации программы, особенности содержания, принципы построения программы, возрастные особенности детей 3-4 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организационный раздел включает в себя организацию развивающей предметно-пространственной среды в группе; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; двигательный режим; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; перспективное планирование вечеров развлечений; материально-техническое обеспечение рабочей программы.

Периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка:

. Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, а также в ходе режимных моментов и через

организацию самостоятельной деятельности. Задачи образовательной работы решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурных и возрастных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в общении и деятельности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение.

Рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.

Взаимодействия с родителями: Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитанники, и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Возрождение традиций семейного воспитания
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Повышение педагогической культуры родителей