

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16**

352947, Краснодарский край, г. Армавир, х. Красная Поляна, ул. Будённого, 51 тел/факс: 8 (86137) 2-47-27

Программа родительского клуба

«Наш папа – лучший».

Введение.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

По данным социально-психологических и социально-педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность, частые командировки отцов и т.д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого-педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном неблагополучии детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДООУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнерских отношений.

Об этом же говорят и современные специалисты, и ученые в области семьи (Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, И.В. Лапицкая и др.). Они считают, что семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей (матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата) безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение и оценки, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность. Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ДОО клубов семейной направленности.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОО, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

Пояснительная записка.

Папа, ты самый хороший на свете,
Лучший отец на огромной планете!
Как я тобой восхищаюсь, горжусь,
Крепко за дружбу и руку держусь!

Роль отца в воспитании ребёнка не менее важна, чем материнская. Ведь каждый малыш нуждается в гармоничном развитии, которое может получить лишь при участии обоих родителей в воспитании.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надёжность, его чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит к детям. Находясь рядом с детьми, отец проявляет лучшие человеческие качества, такие как доброта, верность, отзывчивость. В этом смысле не только отец воспитывает детей, но и дети отцов. В наш век феминизации, когда в детских садах, в школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей. Отцы должны восполнять этот дефицит в семейных условиях, ибо мужское влияние на детей необходимо так же, как и женское.

Сотрудничество с родителями, в особенности с отцами - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ.

В современном мире часто не хватает времени многим отцам на общение с детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребёнка. Поэтому на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район создан родительский клуб «Папа – лучший друг» и разработана программа работы клуба.

Программа содержит много разнообразных, интересных для детей и пап форм взаимодействия: консультации, беседы с папами, совместные мероприятия, досуги, праздники. Эти мероприятия помогут отцам лучше понять своих детей, образ их мышления, научат разбираться в мотивах и значениях их поступков и выражать собственные чувства в доступной для понимания ребёнка форме, любить и уважать ребёнка как личность, развивать его творческие и физические способности. А самое главное - растить здорового ребёнка.

Взаимодействие педагогов и отцов позволит лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, поможет в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, формировании ценных жизненных ориентаций.

Цель программы: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение отцов воспитанников в единое образовательное пространство.

Задачи:

- овладеть эффективными способами и приемами установления отношений оптимистичного сотрудничества с отцами и детьми в семье;
- познакомить отцов с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско – родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье;
- найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцам, чтобы они могли помочь своим детям адаптироваться в современной жизни;
- довести до отцов истину, что им принадлежит право и обязанность воспитания их детей;
- помочь отцам научиться уважать ребенка как личность, развивать его физические и творческие способности;

Ожидаемый результат.

Внедрение программы в работу детского сада даст возможность активизировать родителей (отцов), что будет способствовать установлению диалога ДОО – семья. Это даст возможность сформировать активную отцовскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет отцам посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их.

Программа поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с отцами, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности.

Использование новых инновационных форм работы с родителями повысит уровень включенности отцов в воспитательно - образовательный процесс ДОО, качество образовательного процесса с детьми. Реализация этой программы поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этой программе повысится уровень психолого-педагогических знаний отцов, их родительская компетенция.

Общественно - значимый резонанс программы.

Семья является социальным институтом воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей. В семье дети получают первый опыт познания окружающего мира, учатся общаться. Поэтому приоритетность поддержки семейного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семьи было и будет актуально на протяжении всего пути развития общества. Привлечение общественности к проблемам развития и воспитания подрастающего поколения будет повышаться.

Предназначение программы.

Создание благоприятных условий для сотрудничества отцов и детей, полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- целенаправленности - ориентация на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности - учета специфики образовательных потребностей родителей;
- доступности - учета возможностей родителей детей в освоении предусмотренного программой материала;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности дошкольного учреждения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельностный подход.

Анализ состояния взаимодействия с отцами воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая отцов в единое образовательное пространство.

Для привлечения отцов к деятельности дошкольного учреждения разработана специальная методика, которая включает три этапа:

- первый – актуализация потребностей отцов в образовании собственного ребенка;
- второй – педагогическое просвещение отцов как заказчиков на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- третий – партнерство педагогов и отцов в деятельности дошкольного учреждения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельностный подход.

Внедрение такой методики позволяет создать усложненную систему работы с отцами, представленную двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с отцами

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение отцов.	Повышение педагогической грамотности отцов	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение отцов в деятельность ДООУ	Создание условий для включения отцов в планирование (включение в родительский комитет ДООУ).	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Характеристика состава семей

Группа	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей
Средняя группа	6	13	3
Старшая группа	7	13	2
Подготовительная группа	9	12	2

Характеристика возрастного состава отцов

Группа	До 20 лет	От 20 до 30	Свыше 30
Средняя группа	0	14	8
Старшая группа	0	13	9
Подготовительная группа	0	10	13

Характеристика образовательного уровня отцов

Группа	Кол-во	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
Средняя группа	17	5	2	6	4
Старшая группа	20	6	4	8	2
Подготовительная группа	19	8	2	5	4

Уровень психолого-педагогической компетентности родителей

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя группа	9	6	2
Старшая группа	11	8	1
Подготовительная группа	13	5	1

SWOT- анализ взаимодействия с отцами воспитанников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни открытых дверей. ➤ Праздники с рекламой МБДОУ. ➤ Анализ отцовских ожиданий к дошкольному образованию детей. ➤ Опрос отцов о качестве образовательных услуг и работы ДОУ (по итогам анкетирования и других материалов). ➤ Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. ➤ Организация тематических выставок литературных новинок. ➤ Обмен книгами. ➤ Участие в субботниках. ➤ Работа над образовательными и творческими проектами. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Плохая посещаемость отцами мероприятий на базе МБДОУ. ➤ Малое количество совместных мероприятий для детей и отцов (утренников, спортивных праздников, развлечений, экскурсий). ➤ Отсутствие ответственности отцов за воспитания и развитие своих детей. ➤ Дефицит времени у педагогов и отцов.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия с участием отцов. ➤ Домашние задания для совместного выполнения отцами и детьми. ➤ Групповые досуговые мероприятия с участием отцов. ➤ Смотры-конкурсы «Рождественская игрушка», «Кормушки для птиц» и т.д. ➤ Выставки работ, выполненных детьми и отцами. ➤ Консультативная помощь на дому. ➤ Беседы, лекции по вопросам воспитания на дому. ➤ Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье, организованные отцами. 	
Возможности	Угрозы и препятствия
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание программы родительского клуба «Папа – лучший друг» для обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». ➤ Проведение мастер-класса для отцов. ➤ Помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). ➤ Проекты для совместного выполнения отцами и детьми с повышенными познавательными потребностями. ➤ «Информационные корзины» (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке отцов) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. ➤ Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ. ➤ Формализм при выборе способов вовлечения отцов в совместную деятельность.

Этапы работы родительского клуба:

1 этап - диагностический:

- на данном этапе педагоги клуба посредством минимальной диагностики и опросов собирают информацию у родителей детского сада о востребованных вопросах деятельности клуба.

2 этап - планирование:

- на данном этапе идет написание перспективного плана работы родительского клуба на год.

3 этап – практический:

- на данном этапе осуществляется собственно работа всего клуба.

4 этап – аналитический:

- на данном этапе осуществляется подведение итогов работы клуба за учебный год.

Перспективный план работы родительского клуба.

№п/п	Дата	Мероприятия клуба	Ответственный
1	Сентябрь	Собрание «Давайте познакомимся» для членов клуба: <ul style="list-style-type: none"> • приветствие (оформление визиток, анкетирование) (<i>Приложение №1, №2</i>); • ознакомление участников клуба с Положением о родительском клубе «Папа –лучший друг», целями и задачами занятий (<i>Приложение №3</i>); • знакомство с правилами работы клуба. 	Педагоги
2	Октябрь	Консультация «Роль отца в воспитании детей» (<i>Приложение №4</i>). Сайт-экспедиция: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное изучение отцами вопроса оздоровления детей. 	Педагоги Папы
3	Ноябрь	Смотр-конкурс «Кормушки для птиц» (<i>Приложение №5</i>). Семинар-практикум «Зависимость эмоционального самочувствия ребенка от стиля семейных отношений» (<i>Приложение №6</i>). <ul style="list-style-type: none"> • памятка «Основные принципы хороших отношений родителей с ребенком» (<i>Приложение №7</i>). 	Папы Педагоги
4	Декабрь	Выставка современных методических изданий по воспитанию детей дошкольного возраста. Анкета для определения отношения пап к детской игре и выбору игрушек (<i>Приложение №8</i>). Привлечение пап к организации и проведению новогодних утренников, распределение «мужских» ролей между папами.	Педагоги
5	Январь	Просмотр папами игровой образовательной ситуации по познавательному развитию «Удивительный камень – гипс» (<i>Приложение №9</i>).	Педагоги Папы

		Фоторепортаж о новогодних каникулах «Зимние забавы» <i>(Приложение №10)</i> .	
6	Февраль	Развлечение «Мой папа самый-самый...» <i>(Приложение №11)</i> . Выставка рисунков «Мой папа самый лучший!» <i>(Приложение №12)</i> .	Педагоги Педагоги Дети
7	Март	Конкурс совместного творчества «Развивающая игра своими руками» <i>(Приложение №13)</i> . Выпуск журнала для родителей «Папа может!» <i>(Приложение №14)</i> .	Папы Педагоги
8	Апрель	Привлечение пап к общению на форуме для родителей на сайте дошкольной организации (dou10.most.kubannet.ru) Презентация семейного проекта «Шагают по дорожке здоровые ножки» <i>(Приложение №15)</i> .	Педагоги Папы
9	Май	«День открытых дверей» для членов клуба <i>(Приложение №16)</i> . Итоги работы клуба <i>(Приложение №17)</i> .	Педагоги Папы

